HOFFMANN - VON - FALLERSLEBEN - SCHULZENTRUM
Gemeinschaftsschule des Kreises Plön in Lütjenburg

SCHULINTERNES BERUFSORIENTIERENDES CURRICULUM

Vorrangige Ziele dieses berufsorientierenden Curriculums sind die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf eine individuell angemessene Berufswahlentscheidung und die Unterstützung bei deren Realisierung. Dabei ist diese Berufswahlentscheidung als jahrelanger Prozess zu begreifen, an dem sich jedes Unterrichtsfach in jeder Klassenstufe im Rahmen der jeweiligen Möglichkeiten verantwortlich einbringt, denn nur in diesem fächer-und jahrgangsübergreifendem Verständnis wird es möglich, den Schülerinnen und Schülern notwendige Informationen zu vermitteln, Erfahrungen zu ermöglichen und ihnen Gelegenheit zu geben, vorhandene Fähigkeiten und Kenntnisse festzustellen und weiter zu entwickeln. Hierfür ist zudem eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern einerseits und unterstützenden Einrichtungen und Unternehmen andererseits anzustreben. Sehr wohl wird Berufswahlunterricht nicht Ausbildungsplätze vermitteln oder gar anbieten können, aber alle Lehrkräfte sind aufgefordert, im Rahmen einer Verantwortungsgemeinschaft von Schule, Eltern, Berufsberatung und der Wirtschaft die berufliche Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen und zu verbessern. Dabei sind die Möglichkeiten und die Erwartungen der Arbeitswelt einzubeziehen.

Zentrale Bausteine der Berufsorientierung an der Gemeinschaftsschule in Lütjenburg sind zweiwöchige Praktika jeweils in den Vorabgangsklassen und in den Abgangsklassen, Werkstattunterricht mit anschließender Kompetenzanalyse Berufsorientierung, Beratungsgespräche mit der Arbeitsagentur, Bewerbungstraining auch vermittelt durch unseren Kooperationspartner, Messebesuche, Betriebserkundigungen, berufliche Informationsveranstaltungen und eine Berufseinstiegsbegleitung.

Die nachfolgende Auflistung verdeutlicht, in welcher Form die Berufsorientierung in der einzelnen Jahrgangsstufen thematisiert wird. Sofern es sich dabei um einen besonderen Beitrag eines bestimmten Unterrichtsfaches handelt, ist dieses in Klammern stehend vermerkt. Diese Auflistung erhebt nicht den Anspruch, vollständig und abschließend zu sein. Sie dient der Übersicht und der fächerübergreifenden Absprache, zugleich ist sie Auftrag für jede Lehrkraft, im Rahmen des jeweiligen Unterrichtsfaches einen wichtigen gesellschaftlichen Beitrag zu einer erfolgreichen Berufsorientierung unserer Schülerinnen und Schüler zu leisten.

Klassenstufe 5

Persönlichkeitsentwicklung	Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen
Ohne Landwirtschaft geht es nicht (Erdkunde)	Besichtigungen Bauernhof / Betriebe
vom Industrie- zum Dienstleistungsland (Erdkunde)	
Training zum höflichen Umgang: Ich stelle mich vor. (Deutsch)	Begegnungsübungen z.B. mit älteren Menschen oder in Geschäften
Der Einzelne und die Gemeinschaft: Ich suche meinen Platz in der Gemeinschaft. (Religion)	Girls- und Boysday, Sozialer Tag

Klassenstufe 6

Persönlichkeitsentwicklung	Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen
Spezialisierung, Arbeitsteilung, neue Berufe in der Metallzeit (Geschichte)	
Europas Wirtschaft wandelt sich (Erdkunde)	
Aufeinander eingehen, Rechte & Pflichten (Deutsch)	
Auf dem Weg in die Zukunft: Ich habe Träume. (Religion, Verfügungsstunde)	Girls- und Boysday, Sozialer Tag

Klassenstufe 7

Persönlichkeitsentwicklung	Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen
Werbung, Produktdesign (Kunst)	
Handwerk, Zunft und Gilde (Geschichte)	
Kurzreferate, sich präsentieren (Deutsch)	
Rollen erproben: Was willst du werden? (De)	dreitägiges Schnupperpraktikum möglich
Meine Zukunft: Lebenswünsche u. -pläne (Religion/Verfügungsstunde)	Girls- und Boysday, Sozialer Tag
Umgang mit Holzwerkzeugen und Fertigungstechniken (Technik)	Bauanleitungen, technische Zeichnungen, Elekt. Bohrmaschine, Fahrzeudmodell
Küche als Arbeitsfeld (WPU Fit im Alltag)	
Schulteich, Schulwald, Schulgarten (WPU NAWI)	
Vermehrt Einsatz neuer Medien (unter anderem mit dem Hinweis auf die dazugehörigen Berufe (alle Fächer)	
	Potentialanalyse
	Infoabend für die Eltern zur BO

Klassenstufe 8

Persönlichkeitsentwicklung	Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen
Perspektivisches Zeichnen (Mathematik, Kunst	Architektur in der Umgebung
Themen Wasser, Verbrennung (Chemie)	Unterrichtsgang Klärwerk, Feuerwehr
Industrialisierung, soziale Frage (Geschichte)	
Zukunftscollagen, Sachtexte, Berufsbeschreibungen, Praktikumsbericht (Deutsch, Wirtschaft Politik)	Betriebspraktikum, Werkstattunterricht mit Kompetenzanalyse Berufsorientierung
Berufsorientierung im Fach WP: Vorstellungen von Berufsbildern, veränderte	Materialien der Arbeitsagentur (planet-beruf.de, Beruf aktuell, Wegweiser Beruf, BIZ)
Berufsbilder, Berufswahl Jungen / Mädchen	Girls- und Boysday, Sozialer Tag
Ich bin auf der Suche nach dem, was ich will. (Religion/Verfügungsstunde)	
Jobs and activities (Englisch)	

Fachgerechter Umgang mit Kunststoff- Werkzeugen und Fertigungstechniken (Technik)	Bauanleitungen, technische Zeichnungen Elekt. Dekupiersäge, Elekt. Modell
Verbraucherkunde (WPU Fit im Alltag) Veränderungen in Landwirtschaft, Industrie u.Tourismus (WPU Unsere Verg./Unsere Zukunft)	
Medizinische Berufe, Computergrundkenntnisse (WPU Der Mensch und seine Umwelt)	
	Lüttje Jobmesse

Klassenstufe 9

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Drucktechniken (Kunst)	
Informationen über Metallberufe (Chemie)	
Sozialversicherungen: Brutto-/Nettolohn, Geschlechterrollen im 20.Jhd. (Geschichte)	
Der Mensch beeinflusst seinen Lebensraum (Erdkunde)	
(Teile) Einstellungstests (Mathematik, Stunden zum eigenverantwortlichen Arbeiten/Vertretungsstunden)	
Bewerbungen und Protokolle schreiben, Rollenspiele/Vorstellungsgespräch (Deutsch)	Bewerbungstraining VR Bank und BEK
Berufswahl Jungen/Mädchen (Religion/Verfügungsstunde)	Girls- und Boysday, Sozialer Tag
Berufsorientierung im Fach WP: siehe unter Klassenstufe 8, ferner Stärken-Schwächen-Analyse, Zeitplan für die Berufswahl, schulische und betriebliche Berufsausbildung, JarbschG, Betreuung Praktikum, Bewerbungen, Stellensuche	Praktikum, WU mit KBO Thematisierung auf Elternabenden Arbeitsagentur, BIZ Nordjobmesse und Infoveranstaltungen zur BO Betriebserkundungen Jobbörse der Arbeitsagentur, IHK-Lehrstellenbörse
future plans / dreams (Englisch)	
Fachgerechter Umgang mit Metallwerkzeugen und Fertigungstechniken, elektronische Schaltungen (Technik)	Maschinenmuseum Kiel-Wyk, CNC Fräse im Technik-Raum, Elektronisches Modell
Alltagsmanagement: Haushaltsplanung, preiswert und gesund kochen, den Arbeitstag organisieren (WPU Fit im Alltag)	
Ernährung anderer Länder (WPU Unsere Welt verändert sich)	Schüleraustausch Frankreich
Chemie im Alltag: Nahrung, Kosmetik, Naturstoffe (WPU Der Mensch und seine Umwelt)	
	Lüttje Jobmess

Klassenstufe 10

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Berufe im Bereich Chemie/Labor (Chemie)	Schülerexperimente
Schule und Beruf in der DDR (Geschichte)	
Europa wächst zusammen, Strukturwandel (Erdkunde)	

Bewerbungsschreiben und Simulation eines Bewerbungsgesprächs (Französisch)	mögliche DELF-Prüfung
Vorstellungsgespräch, Einstellungstests, Kurzgeschichten zum Thema Beruf (Deutsch)	
Was wird aus mir? - Arbeit/Arbeitslosigkeit. Leben lohnt sich: Mein Lebensbild (alle Fächer)	
begleitende Hilfen beim Wechsel von der Schule in die Berufswelt, wirtschaftliche Grundbegriffe (WP)	Praktikum, Girls- und Boysday Info BBZ Plön , Tipps für den Berufsstart (VR Bank)
sportliche Einstellungstests, Polizei-parcours (WPU Mensch in Bewegung)	
Auskommen mit dem Einkommen, Versicherungen, selbständig wohnen, Familienplanung (WPU Fit im Alltag)	
Maschinen, Motoren, Roboter (Technik)	CNC-Fräse, Lego-Roboter, Programmiersprache
Umweltchemie: Umweltschutz, Energiequellen im Wandel, Müll und Recycling (WPU NAWI, Physik, Chemie)	

Die nächste Evaluierung/Überarbeitung muss nach der Einführung der neuen Fachanforderungen und des neu erstellten WPU-Konzeptes erfolgen.

Wahrscheinliches Datum: Ende SJ 16/17 oder Anfang 17/18