BERUFS- UND STUDIENORIENTIERENDES CURRICULUM DER GEMEINSCHAFTSSCHULE IM HOFFMANN-VON-FALLERSLEBEN-SCHULZENTRUM IN LÜTJENBURG

Vorrangige Ziele dieses berufs- und studienorientierenden Curriculums sind die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf eine individuell angemessene Berufs- und Studienwahlentscheidung und die Unterstützung bei deren Realisierung. Dabei ist diese Berufs- und Studienwahlentscheidung als jahrelanger Prozess zu begreifen, an dem sich jedes Unterrichtsfach in jeder Klassenstufe im Rahmen der jeweiligen Möglichkeiten verantwortlich einbringt, denn nur in diesem fächer-und jahrgangsübergreifendem Verständnis wird es möglich, den Schülerinnen und Schülern notwendige Informationen zu vermitteln, Erfahrungen zu ermöglichen und ihnen Gelegenheit zu geben, vorhandene Fähigkeiten und Kenntnisse festzustellen und weiter zu entwickeln. Hierfür ist zudem eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern einerseits und unterstützenden Einrichtungen und Unternehmen andererseits anzustreben. Sehr wohl wird Berufswahlunterricht nicht Ausbildungsplätze vermitteln oder gar anbieten können, aber alle Beteiligten sind aufgefordert, im Rahmen einer Verantwortungsgemeinschaft von Schule, Eltern, Berufsberatung und der Wirtschaft die berufliche Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen und zu verbessern. Dabei sind die Möglichkeiten und die Erwartungen der Arbeitswelt einzubeziehen.

Zentrale Bausteine der Berufs- und Studienorientierung an der Gemeinschaftsschule in Lütjenburg sind zweiwöchige Praktika in den Klassenstufen 8 und 9, Teilnahme am girls- und boysday, Werkstattunterricht, Beratungsgespräche mit der BA, Bewerbungstraining auch vermittelt durch unseren Kooperationspartner, Messebesuche, Durchführung der Lütjen Jobmesse, Betriebserkundigungen und berufliche Informationsveranstaltungen. Diese eng an die BSO angelehnten Bausteine werden ergänzt durch eine sog. Flex-Klasse ab Stufe 7, eine Verfügungsstunde für die KL in jeder Klasse, ein Lern- und Methodentraining („Engertraining“) und ein Sozialtraining („Respekt bitte“) an etwa sechs Vormittagen pro Schuljahr in den Klassenstufen 5 bis 8. Darüber hinaus gibt es ein enges Netz der individuellen Begleitung durch die „Insel“, unserer Sozialarbeit und der Berufseinstiegsbegleitung in jeweils eigenen Räumlichkeiten. Zudem werden an der Gemeinschaftsschule Lütjenburg Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt inklusiv unterrichtet, die zudem von Lehrkräften der örtlichen Förderschule unterstützt werden.

Zu unseren Kooperationspartnern gehören die VR Bank Plön/Ostholstein, das BBZ Plön, das Gymnasium Lütjenburg, die BA und das JAW Koppelsberg.

Die nachfolgende Auflistung verdeutlicht, in welcher Form die Berufsorientierung in den einzelnen Jahrgangsstufen und Unterrichtsfächern thematisiert wird. Sofern es sich dabei um einen besonderen Beitrag eines bestimmten Unterrichtsfaches handelt, ist dieses in Klammern stehend im Fettdruck vermerkt. Diese Auflistung erhebt nicht den Anspruch, vollständig und abschließend zu sein, die fett hervorgehobenen Fächerzuordnungen betonen aber die Verantwortung der jeweiligen Fachkollegen und Fachkolleginnen, sich seiner bzw. ihrer Aufgabe im Bereich der Berufs- und Studienorientierung zu stellen. Die nachfolgende Auflistung dient einer solchen Übersicht und der fächerübergreifenden Absprache und ist zugleich Auftrag für jede Lehrkraft, im Rahmen des jeweiligen Unterrichtsfaches einen wichtigen gesellschaftlichen Beitrag zu einer erfolgreichen Berufs- und Studienorientierung unserer Schülerinnen und Schüler zu leisten.

Klassenstufe 5

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Ohne Landwirtschaft geht es nicht **(EK)**	Besichtigungen Bauernhof / Betriebe
D: vom Industrie- zum Dienstleistungsland **(EK)**	
Training zum höflichen Umgang - Ich stelle mich vor. **(Deutsch, Englisch)**	Begegnungsübungen z.B. mit älteren Menschen oder in Geschäften
Der Einzelne und die Gemeinschaft: Ich suche meinen Platz in der Gemeinschaft. **(Religion)**	
Lions Quest **(KL)**	girls- und boysday
Symmetrie, parallel, senkrecht **(Mathe)**	

Klassenstufe 6

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Spezialisierung, Arbeitsteilung, neue Berufe in der Metallzeit **(Geschichte)**	
Europas Wirtschaft wandelt sich **(EK)**	
Aufeinander eingehen, Rechte & Pflichten **(De)**	girls- und boysday

Lions Quest **(KL)**

Handwerk, Zünfte, Gilde **(Ge)**

Klassenstufe 7

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Werbung, Produktdesign **(Kunst)**	
Kurzreferate, sich präsentieren **(Deutsch)**	
Rollen erproben: Was willst du werden? **(De)**	Praktikum im Bereich der Flex-Klasse
Meine Zukunft: Lebenswünsche u. –pläne, dreams **(Englisch)**	girls- und boysday
Umgang mit Holzwerkzeugen und Fertigungstechniken **(WPU Technik und Informatik)**	Bauanleitungen, technische Zeichnungen Elekt. Bohrmaschine, Fahrzeugmodell
Küche als Arbeitsfeld **(WPU Fit im Alltag)**	
Schulteich, Schulwald, Schulgarten **(WPU Naturwissenschaften und Technik)**	
Industrialisierung, soziale Frage **(Ge)**	
Lions Quest **(KL)**	

Klassenstufe 8

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Perspektivisches Zeichnen **(Ma)**	Architektur in der Umgebung
Themen Wasser, Verbrennung **(Chemie)**	Unterrichtsgang Klärwerk, Feuerwehr
Zukunftscollagen, Sachtexte, Berufs-beschreibungen, Praktikumsbericht **(De, WP)**	Betriebspraktikum zwei Wochen Werkstattunterricht, BA und BIZ
Berufsorientierung im Fach **WiPo**: Vorstellungen von Berufsbildern, veränderte Berufsbilder, Berufswahl Jungen/Mädchen	Materialien der Arbeitsagentur (planet-beruf.de, Beruf aktuell, Wegweiser Beruf, BIZ), BWP girls- und boysday
Jobs and activities **(Englisch)**	Lütje Jobmesse

Fachgerechter Umgang mit Kunststoff-Werkzeugen und Fertigungstechniken **(WPU Technik und Informatik, WPU Naturwissenschaften und Technik)**	Bauanleitungen, technische Zeichnungen Elekt. Dekupiersäge, Elekt. Modell
Verbraucherkunde **(WPU Fit im Alltag)**	
Sozialversicherungen unter Bismarck **(Ge)**	
Veränderungen in Landwirtschaft, Industrie u. Tourismus **(EK)**	
Der Mensch beeinflusst seinen Lebensraum **(EK)**	
verschiedene Wirtschaftssysteme **(Ek)**	

Klassenstufe 9

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Informationen über Metallberufe **(Chemie)**	
Sozialversicherungen: Brutto-/Nettolohn, Geschlechterrollen im 20.Jhd. **(Ge)**	
Einstellungstests **(Mathematik)**	
Bewerbungen und Protokolle schreiben, Rollenspiele/Vorstellungsgespräch **(Deutsch)**	Bewerbungstraining VR Bank
Berufswahl Jungen/Mädchen **(WiPo)**	girls- und boysday
Berufsorientierung im Fach **WiPo**: siehe unter Klassenstufe 8, ferner Stärken Schwächen-Analyse, Zeitplan für die Berufswahl, schulische und betriebliche Berufsausbildung, JarbschG, Betreuung Praktikum, Bewerbungen, Stellensuche	Praktikum zwei Wochen Thematisierung auf Elternabenden BA, BWP Nordjobmesse und Infoveranstaltungen zur BO Lütje Jobmesse Jobbörse der BA, IHK-Lehrstellenbörse
future plans / dreams **(Englisch)**	Betriebserkundungen
Fachgerechter Umgang mit Metallwerkzeugen und Fertigungstechniken, elektronische Schaltungen **(WPU Technik und Informatik, WPU Naturwissenschaften und Technik)**	Maschinenmuseum Kiel-Wyk CNC Fräse Elektronisches Modell
Alltagsmanagement: Haushaltsplanung, preiswert und gesund kochen, den Arbeitstag organisieren **(WPU Fit im Alltag)**	

Ernährung anderer Länder **(WPU Fit im Alltag, Frz.)**	Schüleraustausch Frankreich
Chemie im Alltag: Nahrung, Kosmetik, Naturstoffe	
Schule und Beruf in der DDR **(Ge)**	

Klassenstufe 10

Persönlichkeitsentwicklung	**Praktika, Realbegegnungen, Infoquellen**
Berufe im Bereich Chemie/Labor **(Chemie)**	Schülerexperimente
Europa wächst zusammen, Strukturwandel **(EK)**	
Bewerbungsschreiben und Simulation eines Bewerbungsgesprächs **(Frz., En., De)**	mögliche DELF-Prüfung
Vorstellungsgespräch, Einstellungstests, Kurzgeschichten zum Thema Beruf **(Deutsch)**	
Arbeit/Arbeitslosigkeit **(WiPo)**	
begleitende Hilfen beim Wechsel von der Schule in die Berufswelt, wirtschaftliche Grundbegriffe **(WiPo)**	Praktikum, girlsday Info BBZ Plön Tipps für den Berufsstart (VR Bank)
sportliche Einstellungstests, Polizei-parcours **(Sport)**	
Auskommen mit dem Einkommen, Versicherungen, selbständig wohnen, Familienplanung **(WPU Fit im Alltag)**	
Maschinen, Motoren, Roboter **(WPU Technik und Informatik)**	CNC-Fräse, Lego-Roboter, Programmiersprache
Umweltchemie: Umweltschutz, Energie-quellen im Wandel, Müll und Recycling, damit verbunden Berufe im Wandel **(WPU Naturwissenschaften und Technik, WiPo, Chemie)**	

Längsschnittthemen in **Geschichte:**
Schule und Beruf,
Demokratie und Herrschaft

Berufe im Bereich Sprache **(Frz., En, De)**

Wie bleibe ich bei den Anforderungen des Alltags fit? Trainingsplan Fitnesstraining, Rückenschule **(WPU Fit im Alltag)**

Berufsfelder im Bereich Sport **(WPU FiA)**

Beschluss der Schulkonferenz vom 29.10.2019